

【神 Cup 妙手】

數感主題教案：序列

課程目的：逐步建立數學運用的基礎

課堂學習期望：

1. 對不同事物的排列方式感興趣，喜歡探索和嘗試模仿物件的排列規律
2. 認識物件的屬性，並進行分類、排列和排序等活動
3. 樂於運用數學進行思考，以解決生活上的問題

課程階段：

階段一：<方向>左右與直橫

階段二：<排序>色彩小火車

序列 1—方向

目標：

1. 透過遊戲物件，鼓勵兒童在操作中學習。
2. 透過同儕互動，增加兒童對於方向的認知。

對象：3 歲以上兒童

人數：6 人(一組)

時間：40 分鐘

器材預備：桌遊—神 Cup 妙手、計分工具(可以為代幣、貼紙、劃記皆可)



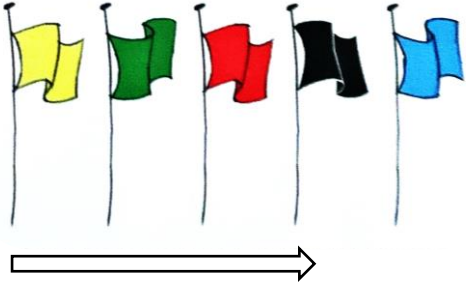
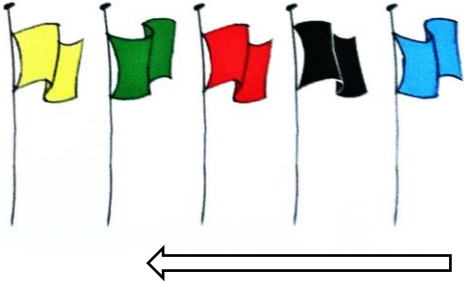
學習單搭配:學習單 1

流程	內容	教學重點	耗時	器材
示範	<ul style="list-style-type: none">▪ 抽取一張牌，展示給兒童看，請兒童說出卡片展示的方向應該為直或橫。▪ 引導語：這張卡片應該要站起來(直)?還是應該要躺下來呢(橫)?▪ 將五色的杯子按照卡片展示的顏色排列或堆疊完成。	<ul style="list-style-type: none">▪ 引導兒童用口頭表達卡片的直橫及顏色順序。(參考卡片示範 1)▪ 方向引導<ol style="list-style-type: none">(1) 最初展示卡片時，可先由老師判斷方向，以正確的方向展示，並詢問兒童，卡片為直或橫。(2) 待兒童較熟悉方向後，可將卡片以錯誤的方向展示，並詢問兒童，卡片為直或橫。▪ 順序引導<ol style="list-style-type: none">(1) 利用手指及口頭同時提示，協	5 分	

		<p>助兒童理解排列順序。</p> <p>例:手指指著卡片中的第一個圖案，口頭詢問:「第一個該先拿什麼顏色的杯子呢?」依此類推按照卡片上的顏色排列完成。</p> <p>(2) 不用手指而只用口頭提示，從中確認兒童是否都已理解排列規則。</p> <p>(3) 替換口頭提示內容，由提示次序改為提示方向。</p> <p>例:藍色的左邊是什麼顏色? 黃色的上面是什麼顏色?</p>		
規則說明	<ul style="list-style-type: none"> 待兒童熟悉進行方式後，開始說明小組內遊戲進行方式。 兩兩一組，各拿取一組五色杯子，輪流抽取題目卡，根據題目卡，排列或堆疊五色杯子。 等待彼此都完成後，互相檢查，若兩人排列方式皆與題目相同，皆得一分。 若檢查後，兩人排列方式有所不同，再次確認題目內容後，重新排列直到皆與題目相同，皆得一分。(若無法判斷時，可舉手請老師協助。) 得分後，由下一位兒童，抽取一張新的卡片。 	<ul style="list-style-type: none"> 確保兒童理解如何輪流，老師可以透過多次的問答來確認兒童了解先後順序，如詢問:A 結束後輪到誰? 確認兒童知道輪到自己時應該做的事情，可以透過反問來確認兒童理解的狀況，如： 師:完成排列之後要做什麼呢? 生:互相檢查。 師:如果檢查完都正確呢? 生:得到一分! 師:那如果檢查不正確呢? 生:互相幫忙直到都正確。 確認兒童知道什麼時候應該要換一張卡片 	10 分	
遊戲進行	<ul style="list-style-type: none"> 讓兒童兩兩對坐來進行遊戲 遊戲結束的時間： <ol style="list-style-type: none"> 玩完所有的牌，或是玩完指定牌數(如 10 張牌) 訂定時間，當時間到時，遊戲結束 	<ul style="list-style-type: none"> 透過兒童同儕互動，可以增加兒童對方向的反饋，並能透過互相協助與確認，加強對排序的敏銳與速度。 鼓勵兒童獨立進行遊戲，老師的角色以維持遊戲的流暢及鼓勵兒童為主。 	15 分	
結算分數	<ul style="list-style-type: none"> 當遊戲結束時，進行算分與總結。 	<ul style="list-style-type: none"> 協助兒童算分數。 可以請兒童們分享有沒有覺得特別困難的題目，以及互相檢查時有沒 	10 分	

		有順利幫助對方找到錯誤。		
--	--	--------------	--	--

卡片示範 1

卡片與排列方向	卡片與排列方向
 <p>黑綠紅藍黃</p>	 <p>黃藍紅綠黑</p>
 <p>黃綠紅黑藍</p>	 <p>藍黑紅綠黃</p>

序列 2—色彩小火車

目標：

1. 透過遊戲引導，加強對序列的認知。
2. 透過同儕互動及回饋，練習根據提示來排序。

對象：3 歲以上兒童(建議先玩過第一階段)

人數：6 人(一組)

時間：40 分鐘

器材預備：桌遊—神 Cup 妙手

學習單搭配:學習單 2

進階挑戰:學習單 3

流程	內容	教學重點	耗時	器材
示範	<ul style="list-style-type: none">抽取一張牌，展示給兒童看，請兒童說出卡片展示的方向應該為直或橫，挑選出所有橫向的卡片。引導語:請幫忙老師找出所有躺下來的卡片。邀請五位兒童，各拿一個不同顏色的杯子，上台協助示範。由老師展示題目卡，請兒童按照題目卡中的顏色順序，依序排隊。	<ul style="list-style-type: none">引導兒童用口頭表達卡片的直橫及顏色順序。(參考卡片示範 1)確認上台示範之孩童都明確知道自己代表什麼顏色的杯子。如:師:藍色請舉手，綠色請舉手，黃色請舉手，黑色請舉手，紅色請舉手。鼓勵兒童們合作進行遊戲，老師的角色以維持示範的流暢及鼓勵兒童為主。	5 分	
規則說明	<ul style="list-style-type: none">輪流當「列車長」。非列車長的兒童各拿一個不同顏色的杯子，擔任小火車。列車長抽取一張題目卡，展示給小火車們查看。小火車們按照自己所拿取的杯子顏色，在列車長面前按照題目卡所展示的順序排隊。排列完成後，由列車長確認答案是否正確。若排列正確，將卡片放置一旁，視為整組共同得分，換尚未擔任過列車長的兒童擔任。	<ul style="list-style-type: none">確認兒童了解列車長的任務，老師可以多次演示列車長的角色，也可以請兒童出來示範。可協助兒童排出輪流擔任列車長的順序。	10 分	
遊戲進行	<ul style="list-style-type: none">讓兒童圍成一圈來進行遊戲老師可以斟酌遊戲結束的時間：	<ul style="list-style-type: none">遊戲進行前，協助兒童挑選出所有橫向卡片。	15 分	

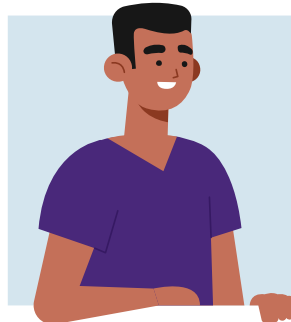
	<p>(1) 玩完所有的牌，或是玩完指定牌數(如 10 張牌)。</p> <p>(2) 訂定時間，當時間到時，遊戲結束。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ 確認兒童們彼此的間距適當。 ・ 協助列車長明確展示題目。 ・ 協助列車長與小火車交棒。 		
結算分數	當遊戲結束時，進行算分與總結。	<ul style="list-style-type: none"> ・ 協助兒童算分數。 ・ 可以請兒童分享比較喜歡擔任列車長或是小火車，原因是什麼？ ・ 可以請兒童分享，生活中有哪些情況，是需要排隊的呢？ 	10 分	

學習單<1>



請小朋友根據題目的敘述，圈出正確的答案。

(1)請問穿黃色衣服的人，位在哪一邊呢？



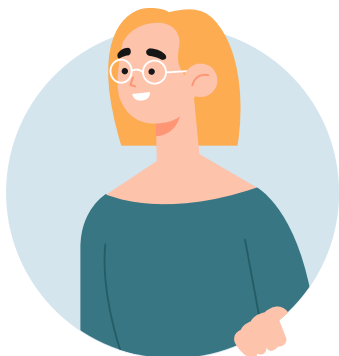
左邊

右邊



請小朋友根據題目的敘述，圈出正確的答案。

(1)請問穿紅色衣服的人，位在哪一邊呢？



左邊

右邊



—神 Cup 妙手—

學習單<2>



請小朋友根據題目的敘述，圈出正確的答案。

(1) 數數看，有幾個人在排隊？並圈出隊伍中的第 5 個人。



(1) 數數看，有幾個人在排隊？並圈出隊伍中的第 5 個人。





請小朋友根據题目的敘述，圈出正確的答案。

<3>



12

11

10

9

8

7

6

5

4

3

2


1

(1)請問是誰排在  的右邊呢？



(2)請問是誰排在  的左邊呢？



(3)請問是誰排在  的前面呢？



(4)請問是誰排在  的後面呢？



(5)請問是誰排在第 4 位呢？



(6)請問是誰排在最後一位？

