

Halli Galli 教案

課題：加減數的概念

時間：35 分鐘

對象：小學一年級(數學)

節數：第一節(共一節)

教學目標：(1) 認知：學生能增加對加減數的概念

強化對數目的認知

(2) 技能：學生能夠計算加減數

(3) 情意：增加學生對數學的興趣

使用遊戲：Halli Galli

教學重點	教學活動/程序	時間	教具/資源/評估
(1) 學習課堂規則	各學生向老師說早安 進行點名 簡單說明今天課堂內容 - 加減數	2 分鐘	/
(2) 引發學習動機	老師展示不同的 Halli Galli 的草莓卡牌(需預先抽起三種水果的卡牌)，之後問各學生「誰可以指出這些圖卡的不同之處」 老師之後展示一張五個草莓的卡牌，邀請學生嘗試用其他卡牌找出可以組合到五個草莓的方法	8 分鐘	Halli Galli 的卡牌 期望學生可以找出 1+4 或 2+3 的組合，另外，老師可以作出提示，如可以找出多於兩個數

	<p>如果學生未能想到多於兩個數的組合，老師需給予教學，如果可以想到，便繼續減法的學習，老師取出兩張五個草莓的卡牌，問學生需要減去多少個草莓，才可以令草莓餘下五個。</p>		<p>的組合更好(1+2+2、1+1+1+2等)</p> <p>評估學生的減法</p>
<p>(3) 從遊戲中學習：讓學生於遊戲中練習心算，從而熟習加減法</p>	<p>老師取出所有的 Halli Galli 的卡牌，吸引學生的興趣，並告知學生今天會與他們玩一個名為 Halli Gall 的遊戲。 *老師需要替學生分組，於之前的簡單練習中，老師需評估學生的能力，將能力接近的學生安排到同一組。</p> <p>遊戲介紹：(遊戲玩法經過部份修改)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 將遊戲的卡牌平均分予每一位學生。 2. 學生需要輪流出牌，當到自己的時候，將卡牌面朝上放於枱面上，如果枱面上已有自己出過的卡牌，便需將新的卡牌覆蓋於之前的卡牌上。 3. 當場上的卡牌中，同一款的水果有剛好五個的時候(不能多也不能少)，學生便需舉手並喊出該水果的名稱 <p>*建議使用舉手代替使用叮叮，因為叮叮很易令學生分心。 *建議學生勝利後不用回收任何卡牌，繼續遊戲即可，因為此遊戲並不是想讓學生分勝負，而是評估其加減運算的能力。</p>	15 分鐘	<p>Halli Galli 的卡牌</p> <p>評估學生對加減運算的熟悉度</p>
<p>(4) 講解工作紙的做法</p>	<p>老師在白板上展示工作紙 1 及 2，作出簡介，令學生明白工作紙的做法。</p>	6 分鐘	<p>工作紙</p>

	*老師自行評估學生應使用那一張工作紙		
(5)總結	老師歸納課堂上所教。 並預告之後需要學習 20 之內的加減數	4 分鐘	

姓名：_____

日期：_____

請計算下列問題的答案：

1. $1+1+1+2$ = _____

2. $2+1+2$ = _____

3. $2+2+2+1$ = _____

4. $5+4+3$ = _____

5. $10-2-2-1$ = _____

6. $12-5-2$ = _____

7. $14-5-3$ = _____

8. $5+3+1+4-5$ = _____

9. $5+5+4-3-2$ = _____

10. $9-4+6-3+5$ = _____

姓名：_____

日期：_____

請寫下可得出 5 的不同加法算式：

1. _____ = 5

2. _____ = 5

3. _____ = 5

請寫下可得出 5 的不同減法算式：

1. 10-_____ = 5

2. 10-_____ = 5

3. 10-_____ = 5