

神 cup 妙手教案

課題：認識顏色英文名稱

時間：30 分鐘

對象：幼兒園學生

人數：8 人

節數：第一節(共兩節)

教學目標：(1) 認知：學生能夠認識五種顏色的英文生字

強化對顏色的認知

(2) 技能：學生能夠分辨五種顏色的英文生字(綠、藍、紅、黃及黑)

(3) 情意：強化學生對英文的興趣

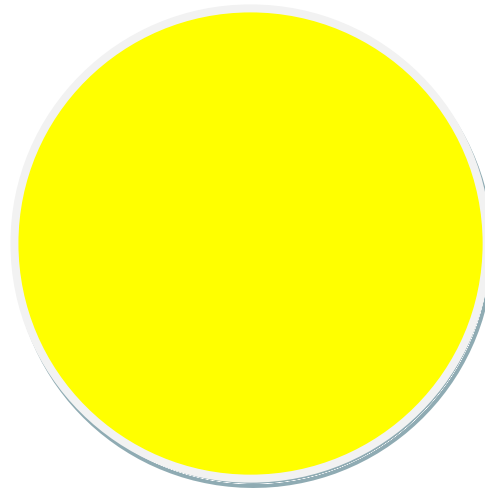
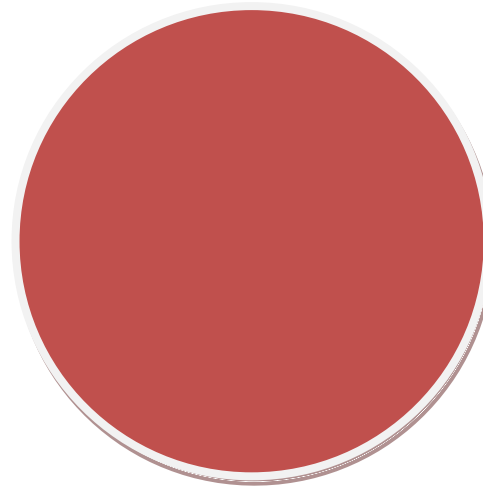
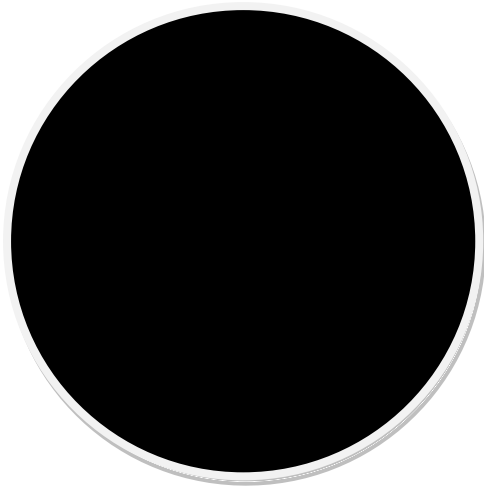
使用遊戲：神 cup 妙手

教學重點	教學活動/程序	時間	教具/資源/評估
(1)學習課堂規則	安排幼兒安坐於座位上上課 進行點名(老師從中牢記幼兒名字) 各幼兒向老師說早安	2 分鐘	/
(2)引發學習動機	老師展示顏色圈圖咭，對學生說：「能夠分辨這些顏色嗎？」 老師邀請 1 位幼兒生說出五種顏色的正確名稱。 老師再邀請幼兒於裝有神 cup 妙手杯子的袋抽出一個杯子，並將杯子放在顏色圈圖咭的正確位置中。	8 分鐘	顏色圈圖咭 裝有神 cup 妙手杯子的袋 評估幼兒是否已掌握五種顏色

	<p>老師向幼兒提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師逐一展示出顏色圖咭，詢問幼兒知不知道這些顏色的英文名稱？ 2. 老師再展示出英文名稱圖咭及邀請 1 名幼兒為五種顏色與英文名稱圖咭嘗試作出配對。 		評估幼兒是否可以勇於嘗試
(3) 正式學習	<p>老師逐一介紹每一種顏色的英文名稱</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師將正確的配對至五種顏色圖咭中。 2. 老師逐一介紹五種顏色的英文名稱(發音及意義)。 3. 老師在介紹完一種顏色的英文名稱後，便詢問幼兒有那些東西是這一種顏色的。(如果幼兒未能回應時，老師可以取出神 cup 妙手的圖卡，讓幼兒觀察，然後再問一次問題。) <p>老師介紹完畢五種顏色之後，便再邀請幼兒為五種顏色與英文名稱圖咭嘗試作出配對，並邀請幼兒讀出英文讀音。</p>	10 分鐘	<p>神 cup 妙手圖卡</p> <p>評估幼兒是否掌握五種顏色的英文名稱</p>
(4) 講解工作紙的做法	<p>老師在白板上展示工作紙 1 及 2，作出簡介，令幼兒明白工作紙的做法。</p> <p>*老師自行評估幼兒應使用那一張工作紙</p> <p>完成後，老師邀請幼兒嘗試說出工作紙的答案。</p>	6 分鐘	工作紙

(5)總結	<p>老師取出文字圈圖咭，再邀請幼兒於裝有神 cup 妙手杯子的袋抽出一個杯子，並將杯子放在文字圈圖咭的正確位置中。</p> <p>老師歸納課堂上所教。</p>	4 分鐘	<p>裝有神 cup 妙手杯子的袋</p> <p>透過小遊戲評估幼兒是否對是否對五種顏色的英文名稱的認知加深。</p>
-------	--	------	---

顏色圈圖咕





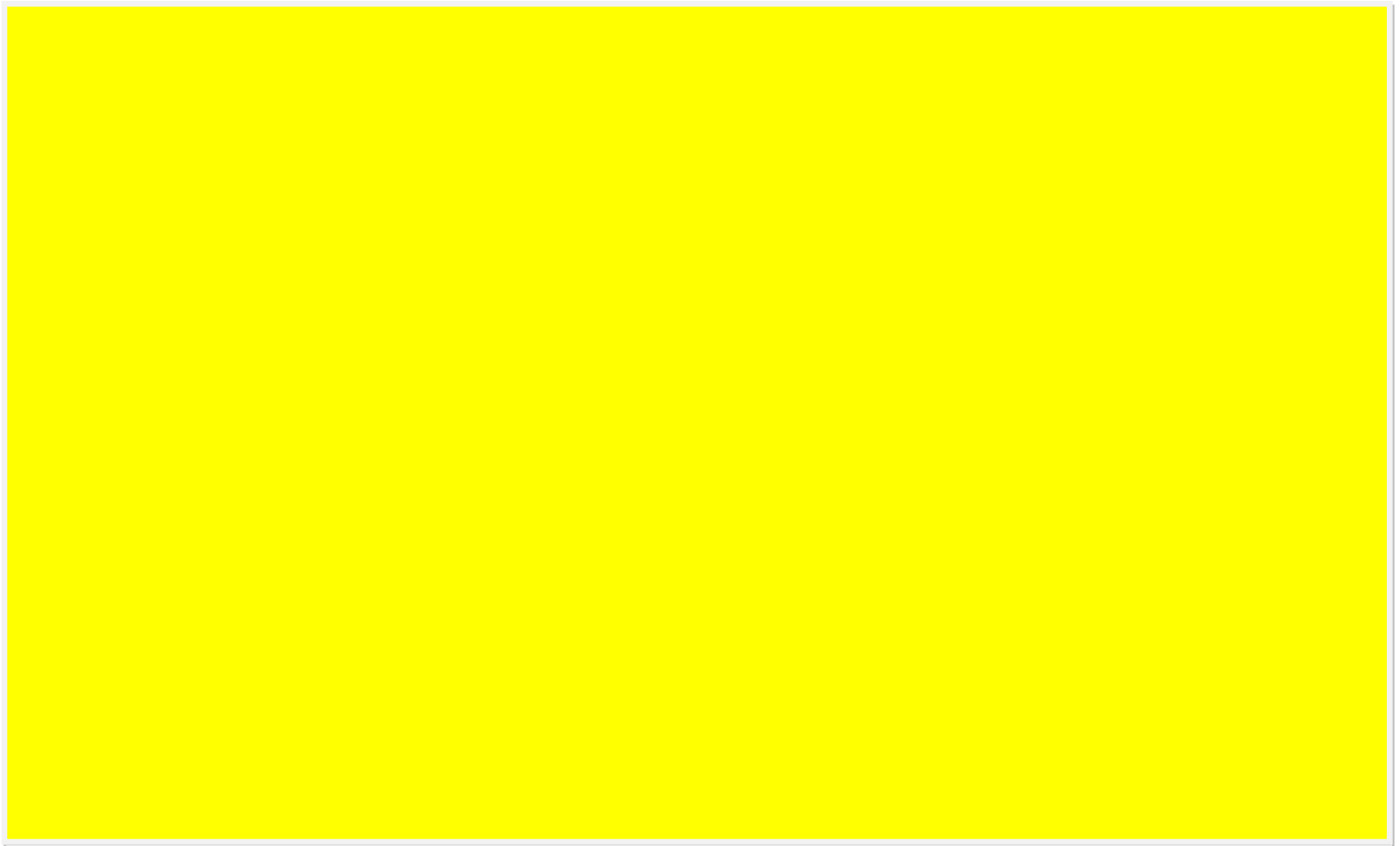


顏色圖咭





顏色圖咭



Red

Green

Black

Yellow

Blue

文字圈圖咕

Green

Yellow

Black

Blue

Red

姓名： _____

日期： _____

請將下列詞語填寫於適當的圖片上：

(Green, Black, Blue, Red, Yellow)











姓名： _____

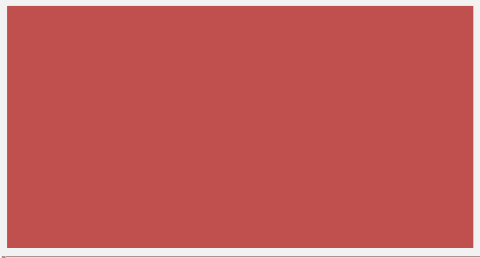
日期： _____

將左方的顏色與右方英文名稱相配的連線：



•

• Green



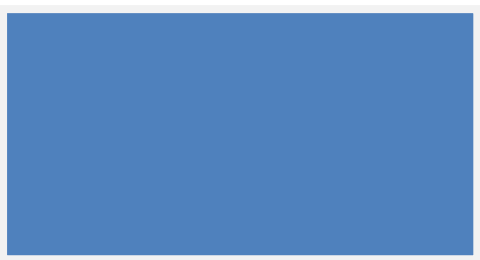
•

• Black



•

• Blue



•

• Red



•

• Yellow

神 cup 妙手教案

課題：認識顏色

時間：30 分鐘

對象：幼兒園學生

人數：8 人

節數：第二節(共兩節)

教學目標：(1) 認知：幼兒能夠認識直及橫的分別

強化對顏色的認知

(2) 技能：幼兒能夠分辨直及橫的簡單概念

(3) 情意：強化幼兒對英文的興趣

加強幼兒用遊戲於學習的興趣

使用遊戲：神 cup 妙手

教學重點	教學活動/程序	時間	教具/資源/評估
(1)學習課堂規則	安排幼兒安坐於座位上上課 進行點名(老師從中牢記幼兒名字) 各幼兒向老師說早安	2 分鐘	/
(2)引發學習動機	老師展示神 cup 妙手的杯子，對學生說：「誰能夠說出這些杯子顏色的英文名人呢？」 老師邀請 1 位幼兒生說出五種顏色英文的正確名稱。	8 分鐘	神 cup 妙手杯子 評估幼兒是否已掌握五種顏色的英文名稱

	<p>老師再邀請幼兒抽取神 cup 妙手的卡牌，要求幼兒放在附件一正確的位置中。</p> <p>老師向幼兒提問</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師逐一邀請幼兒抽取神 cup 妙手的卡牌，要求幼兒放在附件一正確的位置中，並遭問其他幼兒是否正確。 2. 如遇一些特別的卡牌，幼兒不懂分辨時，老師便要解釋與幼兒知道正確的位置。 		評估幼兒是否可以分辨直及橫
<p>(3) 從遊戲中學習：學生透過親身嘗試遊戲，加深對直及橫的分辨</p>	<p>老師先嘗試讓幼兒了解打橫的卡擺放神 cup 妙手的杯子時是如何。之後再連續抽出數張打橫的卡(約 5 張)讓幼兒們一同嘗試，待他們習慣打橫的卡後，老師再示範打直的卡使用神 cup 妙手的杯子時是如何擺放；之後又再打出數張打直的卡(約 5 張)讓幼兒們一同嘗試。</p> <p>*需注意當幼兒完成時，是不需要按叮叮的，只要舉高手至意就可以，因為幼兒會被叮叮所吸引，而課堂秩序亦會受影響。</p> <p>待老師確認幼兒們可以掌握擺放位置後，便可以往新將之前的 5 張卡洗均，之後再逐張展示，讓幼兒們可以直接挑選。</p> <p>*如果幼兒們掌握能力較好，老師可以謁幼兒們玩一些其他的卡牌，但如果未能的話，就重新玩之前的 10 張牌就可以。但不建議使用神 cup 妙手 2 的卡牌。</p>	16 分鐘	<p>神 cup 妙手</p> <p>老師需評估幼兒是否明白打橫的卡及打直的卡的擺放方法。</p>

	*如果老師想有一點合作性質，可以將幼兒分成兩組，每組有一 SET 杯子，兩組作一個比賽都可以。		
(4)總結	<p>最後，老師可以與幼兒一同重溫兩堂的學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 五種顏色的英文名稱 2. 打直及打橫的簡單概念 <p>老師歸納課堂上所教。</p>	4 分鐘	顏色圖咭 神 cup 妙手

