

## 【神 Cup 妙手】

### 語文主題教案：溝通協調

課程目的：建立學習語文（中文）的興趣

課堂學習期望：

1. 積極提出問題及回應教師的提問。
2. 能模仿成年人說話的語調和語速，並開始組織表達的內容。
3. 喜歡參與語文活動，如唱兒歌、聽故事或閱讀圖書。

課程階段：

開始前：熟悉遊戲規則

階段一：＜練習說與聽＞兩人合作-直題目

階段二：＜練習善用空間詞彙表達＞兩人合作-橫題目/混和題目

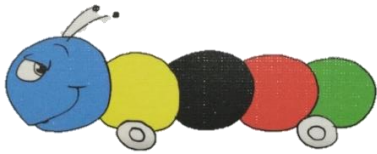



#### 開始前：熟悉遊戲規則

目標：在進入到＜溝通協調＞的操作前，確認兒童理解遊戲規則。

學習單搭配：學習單 1

流程	內容	教學重點	耗時	器材
規則熟悉	• 遊戲中有五個顏色的杯子，題目卡中有橫的牌與直的牌，依照題目卡上顯示的題目，判斷是橫的題目還是直的題目，並依照顏色順序擺放杯子。	• 確認兒童理解題目牌上的顏色順序與杯子間顏色的關聯。	10 分	
學習單操作	• 可以透過學習單，了解每個兒童理解規則的狀況。		10 分	

#### 題目示範

橫的題目		直的題目	
			
			

## 階段一：<練習說與聽>兩人合作-直題目

目標：

1. 透過遊戲引導兒童有目標的口語表達。
2. 透過遊戲中「直的題目牌」讓兒童熟悉表達方法。
3. 透過遊戲操作，練習聽他人的指令，並在解讀後執行相對應的動作。

對象：4 歲以上兒童

人數：8 人(一份遊戲，兩人一組)

時間：40 分鐘


器材預備：桌遊—神 Cup 妙手

工作紙搭配：工作紙 2

流程	內容	教學重點	耗時	器材
課前預備	先將遊戲中「直的牌」挑選出來，操作階段一教案時，僅需使用到直的牌。			
示範	<ul style="list-style-type: none"><li>• 拿取「直的牌」作為此階段的題目牌。</li><li>• 將兒童分成兩組，一組作為「作答組」，負責拿杯子排列；一組作為「出題組」，負責抽取題目牌，並念給作答組聽。</li><li>• 兩組要一起合作完成題目。</li><li>• 老師協助出題組的兒童，抽取一張題目卡，題目只有出題組可以看。</li><li>• 抽完題目卡後，要讓出題組的兒童用「說的」來下指令，讓作答組的兒童將杯子排列成正確的順序。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 透過示範讓兒童了解「作答組」和「出題組」的任務及限制分別為何。</li><li>• 多次示範，引導兒童練習如何透過「說的」來表達題目，善用空間詞彙，可以參考「表達示範 1」。</li><li>• 建議先從直的題目牌開始玩，兒童對於「上下」的概念比較容易表達。</li></ul>	15 分	
規則說明	<ul style="list-style-type: none"><li>• 兒童兩兩一組，坐在同一桌子的對面，輪流當作答組和出題組。</li><li>• 兒童一起完成一題後，可以舉手請老師檢查。</li><li>• 檢查無誤，該組兒童即可獲得此張卡片作為分數，並由老師發下一張題目卡繼續進行。</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 確認兒童了解流程，並清楚自己的任務。</li><li>• 可以統一先由同一位兒童擔任出題組，待此次遊戲結束後，再交換角色。</li></ul>	5 分	

遊戲進行	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓兒童圍成一圈來進行遊戲</li> <li>老師可以斟酌遊戲結束的方式：               <ol style="list-style-type: none"> <li>指定牌數用完後(如遊戲中所有卡片用畢時)。</li> <li>每組兒童都完成指定張數後(如每桌要完成 5 張目標牌)。</li> <li>指定時間到達時(如遊戲進行 5 分鐘)。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>強調兩組的關係是「合作」，提示兒童要互相幫助，如出題組的兒童發現失誤時，可以溫柔的提醒，或是換個方法說；作答組的兒童如果發現聽不懂，也可以有禮貌的提問。</li> <li>鼓勵兒童「觀察」彼此的狀況，適時給予回饋。</li> <li>協助兒童表達與描述，適時的提供詞彙供兒童模仿。</li> </ul>	15 分	
結算分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>當遊戲結束時，進行算分與總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助兒童算分數。</li> <li>可以挑出剛剛兒童使用的方法，來進行團體討論，給他組兒童相互學習模仿的機會。</li> </ul>	5 分	

表達示範 1：

直的題目	引導範例
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「這是一個<u>直的</u>/<u>橫的</u>題目，杯子要疊高。」</li> <li>「最下面的杯子是紅色，上面一樓是綠色，接下來是黑色...。」</li> <li>「最下面是紅色，紅色上面是綠色，綠色上面是黑色...。」</li> <li>「最上面的顏色是黃色，樓下是藍色...。」</li> </ul>

## 階段二：<練習善用空間詞彙表達>兩人合作-橫題目/混和題目

目標：

- 透過遊戲引導兒童有目標的口語表達。
- 透過遊戲中「橫的題目牌」讓兒童熟悉表達方法。
- 判斷不同的題目要如何表達傳遞訊息。
- 透過遊戲操作，練習聽他人的指令，並在解讀後執行相對應的動作。

對象：4 歲以上兒童

人數：8 人(一份遊戲，兩人一組)

時間：40 分鐘

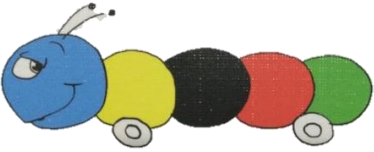
器材預備：桌遊—神 Cup 妙手

工作紙搭配：工作紙 3

流程	內容	教學重點	耗時	器材
課前預備	先將遊戲中「直的牌」和「橫的牌」分開來。			
示範	拿取「橫的牌」做練習，內容	橫的題目牌因有方向的因素，對兒	10 分	

	同階段一的示範內容。	<p>童而言較難表達，</p> <p>(1) 可以在桌上幫兒童貼上不同貼紙，如在右邊貼上紅色代表右側、左邊貼上藍色代表左邊，也可用物品代替，如一邊擺設彩色筆，另一邊擺設積木。</p> <p>(2) 可以幫助兒童善用環境資源來表達出「左邊、右邊」的概念，如：靠近某同學這邊等，可以參考「<b>表達示範 2</b>」。</p>		
規則說明	<ul style="list-style-type: none"> <li>同階段一的規則說明。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>確認兒童了解流程，並清楚自己的任務。</li> </ul>	5 分	
遊戲進行 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊戲進行 1 先以「橫的牌」來進行操作。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>此流程目標是讓兒童實際操作<b>橫的題目牌</b>的溝通。</li> <li>協助兒童找到合適該組溝通的方法。</li> </ul>	10 分	
遊戲進行 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>遊戲進行 2 將「橫」與「直」的題目牌混和洗勻，隨機抽牌來進行挑戰。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>兒童在此階段需要明確表達：題目的<b>方向</b>，以及題目的<b>顏色順序</b>。</li> </ul>	10 分	
結算分數	<ul style="list-style-type: none"> <li>當遊戲結束時，進行算分與總結</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>協助兒童算分數。</li> <li>可以挑出剛剛兒童使用的方法，來進行團體討論，給他組兒童相互學習模仿的機會。</li> </ul>	5 分	

表達示範 2：

橫的題目	引導範例
	<ul style="list-style-type: none"> <li>「這是一個<u>直的/橫的</u>題目，杯子要(像火車)平平放在桌子上。」</li> <li>「從最左邊開始是藍色，接下來是黃色/藍色的旁邊是黃色/右邊一個是黃色...。」</li> <li>「從最右邊開始是綠色，接下來是紅色/綠色旁邊的是紅色/左邊一個是紅色...。」</li> <li>「從我舉手的地方開始是藍色...。」</li> <li>「靠近教室門口的地方開始是藍色...。」</li> </ul>